

平成25年度 通知表について

尾張旭市立旭中学校

通知表は、お子さんの学校での学習や生活の様子などについてお知らせし、今後役に立ていただくためのものです。

ご家庭におかれましては、5段階評価のよしあしだけでなく、通信欄も読んでいただき、今後に向けて、学習や生活の意欲が向上しますよう励ましていただくことをお願いいたします。

〈通知表の見方〉

1 学習の記録

(1) 評価の観点および領域

教科の評定と併せて、評価の観点および領域別学習状況（学習内容や学習状況）を具体的にわかりやすく記載し、各学期の学習内容や学習状況をお知らせすることにより、お子様の次の学習意欲へとつながるようにしています。

(2) 評価

「評価の観点及び領域」を3段階で評価し、下記の基準で表しています。

- | |
|--------------|
| ◎：十分満足できる |
| ○：おおむね達成している |
| △：努力を要する |

(3) 評定

評価をもとに、各学期における教科ごとの成績を学習目標に準拠して、5段階で表しています。

- | |
|----------------|
| 5：特に高い程度で満足できる |
| 4：十分満足できる |
| 3：おおむね達成している |
| 2：努力を要する |
| 1：一層努力を要する |

(4) 総合的な学習

学習の記録は、1、2年生は2学期、3年生は1学期の通知表でお知らせします。

2 出欠の記録

「出席停止/忌引き」「欠席」「遅刻」の日数を記載しています。欠席等の理由には、感冒で2日間欠席した場合は感冒2と記載しています。

なお、1学期は6月まで、2学期は11月までの記載となっています。

3 特別活動の記録

生徒会・委員会・学級活動・部活動が記載されています。

参加していない場合は、空欄になっています。

4 通信欄

学校での「生活や学習」「係活動等への取り組み状況」「友人関係」「今後期待する点」などを、総合的に記述しています。

5 その他（定期テストについて）

定期テストの校内順位については、これまで通り出しません。

校内順位を出すことは、生徒によってはプレッシャーとなったり、過剰な競争心をあおったりする恐れがあります。また、下位の生徒の学習意欲を低下させてしまいます。その位置は各学年から出される分布表でわかるようになっています。自分の力をもっと伸ばしたいという意欲につなげる資料のひとつとして活用してほしいと思います。

また、一部の教科でマークシートを導入した定期テストを実施しております。もちろん、マークシートによる問題ばかりではなく、記述式の問題もあります。

マークシートは選択式になりますが、よく考え正しい理解がないと正解できないように問題作成に留意しています。

高校入試も同じような割合で選択問題があり質の高い選択問題に慣れ、確かな学力をつけるために実施していますので、ご理解ください。