

**第5号** 2012年6月11日

#### 校外学習反省

尾張旭市立旭中学校

この通信は1年生のみなさん と保護者の方々に向けて、編集・ 発行しています。

きました。 ント訪問を実施することがで トルのハイキングと学習ポイ は、予定どおりに8キロメー 6月6日(水)校外学習で

#### さつをしたこと→一般の方 う人たちに、元気よくあい ・ハイキングコースですれ違 なかったこと

伝えてくれました。 陣奥谷で説明した方が後で くことができたこと→脇本 が感心していました。 ・施設の説明をしっかりと聞

えたこと→行方不明になっ も必要となります。 をとることは、今後の行事で たこと→しつかりと班行動 間内に通過することができ・チェックポイントを制限時 けれど大切なことです。 かったということは、地味だ たり、大けがをする人がいな 訪問を全部の班が無事に終 ・ハイキングと学習ポイント

中生徒の物と思われる弁当・昼食場所の滝の近くに、旭 ❖ 気になったこと

のごみがたくさんではない

ちが増えると、今後の学校 残念な人がいるようです。 に寄る前に、買い物をした できたと思いますが、一部に 行事に影響します。 ール(学習をすませてから買 人たちが一部いたこと→ル が、落ちていたこと→多くの 人はごみを持ち帰ることが 妻籠に着いて学習ポイント 物をする)を守れない人た

いるのかな。残念です。 たルールを守る気がない人が 部いたこと→室長会が決め ーヤーをもってきた人が一 ・携帯電話や携帯音楽プレ

## 「いろんなことを知った

A 組 6月6日」

思いで着いた男滝・女滝。お 登っても登っても終わらない 思いました。急な坂や階段は たです。それからは、楽しい できて、すごく気持ち良かつ れていても、水しぶきがとん おいしさでした。滝からはな 弁当は体全体にいきわたる 地ごくのようでした。そんな 坂ばかりで何度もいやだと 「もう帰りたい…」前半は

でした。 の時間がずっと続けばいいな とを知りました。店が並んで 達のありがたさを知った一日 切さやはげましてくれる友 あ」と思いました。食べ物の大 た。バスも盛り上がって、「こ 食べて幸せな気分になりまし いる通りでは、まっ茶アイスを

日になりましたね。 ※自然・友情・歴史を学んだー



# 「春夏"中,冬、やっています」

ルも行くか行かないかのとこ す。歩き始めて2キロメート 最初に驚いたのは急な坂道で 外学習に行きました。まず、 私たちは、馬籠・妻籠に校

になることがたくさんありま

き、奥谷では知らなかったこ なと自然を感じながら歩 班のみん ろで、すでにふくらはぎが痛 かったです。

2

ことばかりでした。

う一度、ユーモアのある馬籠 まり、「店をやっています」と 買ったキャラメル…。すごく リーム・ごへいもち、 ※私は初め分からなくて、かな いう意味だそうです。私はも 中」→「あきないちゅう」、つ う布です。あれは、「秋ない かけてあった「春夏中冬」とい 残ったのは、清水屋資料館に 楽しかったけど、一番心に ・妻籠に行きたいと思いまし 名産の栗を使ったソフトク お土産で

り悩んだ後、「秋がない→商い」 かと気づきました。

## 新しい友達と」

仲が良かった子とも、さらにな面が見られたり、前から ど、一緒に頑張ろう。」とい りで辛いね。」とか「辛いけ ど、新しい友達と「坂道ばか 本陣での文化財見学は、ため 仲良くなれました。馬籠脇 思います。新しい友達の意外 う会話をし、交流できたと のすごくつかれました。けれ ました。始めから坂道で、も て、8キロメートルほど歩き 籠~妻籠まで合わせ

ん交流できる機会となりま にとって新しい友達とたくさ した。今回の校外学習は、私

私たちの一つの願いだったので 達をつくってほしいというのが、 ※この行事をとおして、新しい友

## おいしかったラムネ

D 組

べたし、班の人とさらに仲良 も、妻籠に着いたあと、みん しかったです。なんといって みんなと歩くことができ、楽 らだら出てきました。でも、 メートル歩くだけで、汗がだ くなれた気がします。 なで飲んだラムネがとつても なんて楽勝かなと思っていた 外学習はいろいろなことが学 おいしかったです。 今回の校 、ど、実際歩いたら、一キロ 最初は八キロメートル歩く

ネ。ふだんよりも、何倍もおいし ※みんなで歩いて、みんなでラム く感じるだろうね。

#### 一森林とふれあうことが できたハイキング」

坂の上り下りが激しく、なか なか目的地まで着きません つらいものでした。何よりも 妻籠までの道のりは長く、 E 組 咲千花

> ことができ、森林とふれあつ ました。 すごくとう明ですき通ってい たです。森の水だけあって、 ぶきが飛び、辺りが涼しかっ た。お昼休けいの滝では水し 色は心をいやしてくれまし たり、馬籠から見た下の景 でした。でも、森の中を歩く

ました。 体験ができて良かったと思い です。このハイキングで様々な どり着けたことが嬉しかった よりも班の皆で目的地にた 感で心が満たされました。何妻籠に着いたときは、達成

きらめずに、頑張りたいね。 達成感が上がります。何でもあ ※つらいときほど、できたときの



馬籠・妻籠をハイキング」 F 組

ことはない山だと想像してい 観光地なので、そうたいした ました。最初は山といっても ぼくは馬籠・妻籠に行き

> とうとう最終チェックポイン はとても楽しかったです。 した。とてもこの辺では見ら 風が疲れをとばしてくれま 滝・女滝で、滝が出す自然の うとう念願の昼食タイム。男 いが消えました。そして、と つらい坂道でした。みんな笑 あり、予想をはるかに超える クポイントも坂のとちゅうに すごい急な坂が続き、チェッ さを知りました。馬籠・妻籠 本陣奥谷に行き、歴史の深 ト。4番に到着しました。脇 食も終わり、歩いて行くと、 れない景色がありました。昼 ました。しかし、はじめから

※馬籠峠までの上りの道。みん たのかな。よい経験になったね。 なにとっては、未体験ゾーンだっ

### 「楽しかった8キロメートル 馬籠妻籠ハイキング」

ロメートルを歩くと、知ってい 飯を食べる場所に着きまし るのに必死でずっと無言でし です。行きのバスの中ではみ つ言葉が増えてきて、お昼ご 下りに入ると、みんな少しず た。そして、坂を上り終えて んな元気だったのに、坂を上 たけど、思ったよりつらかった ハイキングに行きました。8キ 私たち一年生は馬籠妻籠

> らせて、すぐねました。 帰り、家のことを全部終わ ました。見学した後、お土産 です。水遊びでびしょぬれに やアイスを買いました。家に 切り替えて見学場所に行き たです。遊んだ後、気持ちを なったけど、すごく楽しかっ は、水遊びが一番楽しかった 遊びをしました。私にとって た。ご飯を食べた後、滝で水

けたと思います。深い睡眠がで きましたね。 ※みんな、この日はすぐ眠りにつ



### 「つらかったけど、 楽しく学べたハイキング」

H 組

さくら

は、「この時代の家にいるとき 妻籠につきました。妻籠で いました。そうしている間に、 あそこまで歩くのか。」と思 最初の坂道では、上を見て

> のような話を聞くと、今の生 もきて、とてもさむい場所に れに対して、子供は、けむり たたかい場所に座ります。そ 親は、けむりがこなくて、あ 気づきました。 活がとても幸せということに 座らされていたようです。こ 座り方」を学びました。

という日本の社会でした。 も男が上、家族では父が一番上 ※太平洋戦争前までは、女より

## 妻籠馬籠ハイキング」

その後、学習ポイントでいろ ついて、五平餅を食べました。 を食べた後、妻籠に向かって ごい絶景を見ながらの昼食 男滝・女滝につきました。す んばって上りました。やっと きたいです。 度は、家族で妻籠・馬籠に行 いろなことを知りました。今 また歩き始めました。妻籠に た。坂ばつかりだったけど、が た。馬籠からスタートしまし 学校について、バスに乗りまし 妻籠馬籠に行きました。

に食べちゃったの? わかるけど…。 ※えつ、妻籠に着き、学習する前 気持ちは

ていきましょう。 を今後の学校生活で生かし この行事で身につけたカ