



校訓 英知・誠実・健康



教育 目標

心の絆を結び合う生徒

— 知・徳・体の調和のとれた生徒の育成 —

知

自ら学びを追究し
互いに学び高め合う生徒

- 基礎・基本の確実な習得と活用を図り、思考力・判断力・表現力を養います。
- 主体的に学習に取り組む態度を養います。
- 互いに高め合う探究活動の充実を図ります。
- 少人数・TT指導など授業の工夫改善に努めます。
- 読書タイムを設定し言語活動の充実を図ります。

徳

思いやりを持って
他とかかわり合う生徒

- 人や自然と直接かかわる体験的な活動の場を通して、心の絆の育成に努めます。
- 自らを律し、豊かな人間性の育成に努めます。
- 自治的な集団づくり・仲間づくりの育成に努めます。
- 規範意識を向上させ、素直な心を育てます。
- 円滑な人間関係の構築力と社会性の育成に努めます。

体

健康や体力の課題に気づき
たくましく生きる生徒

- 自らの健康を管理できる生徒の育成に努めます。
- 授業や部活動で体力の向上に努めます。
- 早寝・早起き・朝食など生活リズムの向上に努めます。
- 食への関心を持たせる食育指導に努めます。
- 学校保健委員会の充実に努めます。

めざす生徒の姿

教育活動の基盤「開かれた 信頼される よりよい学校づくり」

— 「絆プロジェクト旭」の推進 —

◆PTAとの連携・協働

- PTA委員会による安心・安全・快適な学校環境づくり
- 学校行事への支援
- スクールボランティアの学校教育支援
- リサイクル運動の推進
- 市PTAと連携した交通安全街頭活動

○「絆プロジェクト旭」の推進

- ・非行防止講話：保護者対象
- ・社会奉仕活動への協力
- ・交通安全街頭活動への協力
- ・命と心の講演会への参加

◆教育実践の重点

- 教職員の指導力向上の推進
- 教育相談サポート体制の充実
- 学校評価の構築及び分析結果の公開
- 学習に安全で安心な学校環境整備
- 学校HPの充実と積極的な情報発信
- 特色ある学校づくり

「育てる生徒指導：学級集団の育成」

○「絆プロジェクト旭」の推進

- ・絆プロジェクト旭の出発式
- ・非行防止及び万引き防止教室
- ・社会奉仕活動 ・命と心の講演会

◆地域との連携・地域からの人的支援

- 学校評議員の意見を反映した学校経営の活性化
- 地域人材としての参画と学習支援
- 職場体験活動への協力体制づくり
- 健全育成旭中学校区支部パトロール
- 中学生サマーフェスティバルの開催
- 学校評価への協力

○「絆プロジェクト旭」の推進

- ・社会奉仕活動への協力
- ・職場体験活動への協力
- ・命と心の講演会への参加

学校教育の基盤

信頼される学校

- 生徒一人一人が意欲的に学べる学校
- 夢や希望を持ち、明るく生活できる学校
- 努力の大切さを体感できる学校
- 生きがいを感じることができる学校
- 安全で安心できる環境が整っている学校
- 開かれた学校づくりに努力し、誠実な対応ができる学校

指導力向上の推進

◇教職員の資質向上
アドバイザー
奈良教育大学
粕谷 貴志 准教授

信頼される教師

- 情熱や使命感を持っている教師
- 生徒に夢を与え、共に育つ教師
- 生徒に向き合い、寄り添う教師
- 指導力向上に意欲的である教師
- すべての生徒に公平に接する教師
- 豊かな人間性と使命感を持った教師
- 明るく健康的で、協働して活動する教師