

平成29年度 保護者アンケート（まとめ）

1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない 4 思わない 5 分からない		1	2	3	4	5	
旭 中 生 の 様 子	1	お子さんは、学校生活を楽しんでいる。	50.8%	36.5%	7.1%	2.9%	1.7%
	2	お子さんの友だち関係は、良好である。	45.9%	43.9%	5.4%	1.9%	1.9%
	3	お子さんは、自分には良いところや長所があると思っている。	35.8%	45.9%	11.1%	1.8%	4.6%
	4	お子さんは、体育大会、文化発表会等の学校行事を楽しみにし、意欲的に参加している。	43.3%	41.2%	9.5%	4.4%	1.3%
	5	お子さんは、意欲や目標をもって学習に取り組んでいる。	24.2%	40.5%	22.1%	9.7%	2.6%
	6	お子さんは、部活動に進んで参加し、意欲的に取り組んでいる。	50.4%	25.7%	6.5%	11.8%	4.1%
	平均		41.7%	39.0%	10.3%	5.4%	2.7%
学 習 ・ 指 導 ・ 進 路 に 関 関	7	学校（教師）は、授業を大切に、生徒の学習意欲を高め、学力を向上させるよう努めている。	20.6%	54.7%	10.2%	4.0%	9.9%
	8	学校（教師）は、学習における生徒の能力や努力を適切に評価している。	17.2%	50.8%	15.0%	6.4%	10.0%
	9	学校（教師）は、生徒に自分の生き方をよく考えさせ、夢や目標をもった生徒を育てようとしている。	14.5%	49.2%	16.1%	4.1%	15.1%
	10	学校（教師）は、将来の進路や職業について考えさせる指導を適切に行っている。	15.0%	47.6%	15.1%	3.5%	18.0%
	平均		16.8%	50.6%	14.1%	4.5%	13.3%
生 活 ・ 心 に 関 す	11	学校（教師）は、生徒に寄り添い、理解しようと務めている。	21.2%	53.4%	10.5%	4.6%	9.9%
	12	学校（教師）の指導により、生徒には、挨拶・身なり・言葉遣いなどの基本的な生活習慣が身についている。	17.4%	54.0%	14.5%	4.0%	9.6%
	13	学校（教師）は、いじめ防止に取り組むとともに、いじめや規律を乱す行動などに、素早く対応し指導している。	17.7%	49.0%	10.6%	4.8%	17.1%
	14	学校（教師）は、道徳教育を中心とした心の教育を大切にしている。	13.8%	51.4%	10.7%	3.8%	19.6%
	平均		17.5%	52.0%	11.6%	4.3%	14.0%
関 安 全 ・ 指 導 に	15	学校は、安全に気を配り、施設設備及び校舎内外の環境整備を十分行っている。	20.4%	59.1%	6.1%	1.6%	12.0%
	16	学校は、防犯・防災面での安全教育を適切に行っている。	20.4%	58.7%	5.2%	1.3%	13.8%
	17	学校は、健康増進や病気・けがの予防について適切に指導している。	20.3%	60.2%	5.2%	1.3%	12.3%
	平均		20.4%	59.3%	5.5%	1.4%	12.7%
連 携 ・ 情 報 発 信	18	学校は、学校の考えや学習内容、行事、生徒の様子等を学校だよりやホームページなどによって適切に知らせている。	35.5%	51.9%	5.9%	1.4%	4.8%
	19	学校は、保護者が授業などを参観する機会を十分設けている。	39.7%	49.9%	5.8%	1.4%	2.8%
	20	学校は、適切に保護者との相談や連絡を行い、家庭との連携を密にしている。	28.6%	50.6%	10.2%	4.3%	5.5%
	平均		34.6%	50.8%	7.3%	2.4%	4.4%

【学校より】

- ・今年度の回収率は、90.0%でした。たいへん多くの皆さんにご協力いただき、感謝申し上げます。
- ・多くの保護者の皆さんの目には、旭中生の学校生活は概ね良好で、部活動にも熱心に取り組んでいる生徒の姿が映っていることが分かります。しかしながら、学習に対して目標や意欲をもてないでいる生徒の存在も見えてきています。今以上に様々な場面で生徒が活躍できる場を設定し、生徒がいきいきとし、力を発揮できる学校にしていきたいと考えます。
- ・「学習・進路に関する指導」については、否定的な回答が比較的多くなっています。このことから学習指導・進路指導に関して課題ありと捉えています。旭中学校は、今年度これまで以上に授業改善に力を入れてきました。教員同士が互いに授業を見合い、切磋琢磨することにより、分かりやすく、学習意欲の高まる魅力的な授業をつくっていく取り組みを、今後さらに進めます。
- ・「分からない」という回答が多かった4項目については、学校からの情報発信が不十分であったと考えます。たよりやホームページなどで、学校の取り組みを積極的に発信することに努めます。
- ・人間関係をうまくつくっていけない生徒が増えています。このことが不登校やいじめにつながっていくことも心配されます。道徳の授業や日々の生活の中で、関係づくりや関わり方、互いに尊重し合うことなどを学ばせ、思いやりの心を育てます。そして、いじめ・不登校の未然防止に努めていきます。