



2年生休校中の課題（5月7日～31日）最初の出校日（5月21/22日）に提出する課題を赤字にしてあります。

教科	課題一覧	課題に取り組む目安			備考	期限
		5月7日～14日	5月15日～21日	5月22日～31日		
国語	漢字スキル⑦～⑫ 学習プリント4枚 教科書課題（P29、P50）2つ 「漢字を確認しよう」	漢字スキル⑦～⑯ 学習プリント2枚 「アイスプラネット」 「生物が記録する科学」	漢字スキル⑱～⑳ 学習プリント2枚 「メディアと上手に付きあうために」 「新しい短歌のために」	漢字スキル㉑～㉒ 教科書課題（P29、P50） 「漢字を確認しよう」2つ	漢字スキルは量が多いので、計画的にコツコツ取り組みましょう。学校再開後、教科担当の指示で小テストを行います。学習プリントは辞書を用いて、語句の意味を調べるものが主です。プリントには必ず記名をして提出しましょう。教科書課題は、教科書に直接書き込んでください。設問の指示通りに解答すればよいですが、設問部分以外でも読めない漢字があれば、読めるように調べておいてください。学校再開後、教科担当の指示で答え合わせを授業中に行います。	漢字スキル⑦～⑫ →6月1日（月）に担任に提出。 （必ず記名すること） 学習プリント4枚 →次回登校日に担任に提出。 （必ず記名すること） 教科書課題→提出はなし。
社会	学習整理「歴史2」P.2～P.15 調べ学習プリント1枚（No.1、No.2） 「戦国大名について調べよう」	調べ学習プリントNo.1	調べ学習プリントNo.2	学習整理「歴史2」 P.2～P.15	学習整理は定期テスト前にも使います。直接書き込みず、ノートに書いて取り組みましょう。 わからない問題は、教科書等を使って調べましょう。 答え合わせまでしましょう。 調べ学習プリントは、自分の興味のある2人の戦国大名について調べて書きましょう。参考文献も示しましょう。	調べ学習プリントのみ次回登校日に提出。 学習整理は授業で確認します。
英語	①教科書 予習P16～24 ②単トレbook(青い冊子) ③めきめきP2～40 ④読みトレ50 P1～8	①教科書予習 P16, 18, 20 ②単トレ book P2～15 ③めきめきP2～22	①教科書予習 P22, 24 ②単トレbook P16～31 ③めきめきP23～40	④読みトレ50 1～8まで	①これまでやった予習は、ワークノートに貼ってもOK、そのまま大学ノートを使ってもOKとします。 ②単トレbookは1年分の単語練習になります。足りない人は他のノート類（カテガクなど）も使ってどんどん覚えましょう。 ③後日めきめきを使った動画配信も予定しています。観てやってもOK、先取りでどんどん進めてもOKです。 ④ページ下にある問題（答えを探して線を引く）に取り組み、答え合わせもしましょう（取り組み方アドバイスは後日配信予定です）。	①②③⇒次回登校日に提出。 ④⇒今後授業で使用します。初回授業に冊子と答えをセットで持参すること。
数学	わかる数学P2～P23 （教科書P12～P24）	わかる数学P2～P9 （教科書P12～P18）	わかる数学P10～P15 （教科書P19～P21）	わかる数学P16～P23 （教科書P22～P24）	答え合わせまでしましょう。 教科書や解答・解説等を使って取り組みましょう。どうしても分からないところには印をつけておくとよいでしょう。 ※後日、簡単な説明動画を配信する予定です。	提出はしません。
理科	①地学プリント答え合わせ ②ドリル「地震の伝わり方とその速さ(1)(2)」 ③ドリル「大地の変化」 ④「確認から発展へ1年生(17～20)」に再度取り組む	①地学プリント答え合わせ ②ドリル「地震の伝わり方とその速さ(1)(2)」	③ドリル「大地の変化」	④「確認から発展へ1年生(17～20)」に再度取り組む	休校中の課題プリント（「確認から発展へ(17～20)」を含む）は、すべて授業で使用します。必ず理科ファイル（1年生で使っていたもの）にとじておいてください。 課題プリントの進め方については、配布された解答を参考に組み立ててください。 ※後日、簡単な説明動画を配信する予定です。	提出はしません。授業で使用するので、必ず理科ファイルにとじておいてください。
音楽	①アルトリコーダーの練習 ②レポート「オススメの一曲」	①リコーダーのお手入れ ②好きな曲を一曲選び、作った人や曲について調べる。詳しく書く項目を決める。	①リコーダーの練習 ②項目ごとに内容を考え、レポートを完成させる。	①リコーダーの練習	①週に一度で良いので、アルトリコーダーの指使いを復習し、練習しておこう。吹いた後のお手入れも忘れずに。 ②1年の時に美術で学んだレタリングや色の知識と、はがき新聞作成で身につけた構成力を生かし、何度も読み返したくなるような「曲紹介新聞」を作ってみよう。	②次回登校日に提出。
美術	メッセージを伝えるポスター（3） 感じたことを話し合おうプリント 資料集p84～85、p90～91	感じたことを話し合おうプリント	メッセージを伝えるポスター（3）	資料集p84～85、p90～91を讀もう	休校中の課題プリントはすべて授業で使用します。なくさないように。（最初の授業でファイルを配ります） メッセージを伝えるポスター（3）は資料集p3～9を読み、○部分を埋めましょう。 資料集を読み、レタリングとポスターについての流れを確認しましょう。	「感じたことを話し合おうプリント」のみ次回登校日に提出。
技術	①材料と加工2,3プリント ②製図 キャビネット図か 等角図か 第三角法による正投影図で	①材料と加工2,3プリント を教科書を見て穴埋め	②製図を完成させる。 以前の宿題のスケッチをもとに製図を描こう。	製作へのモチベーションを上げる。再開したら実習が多くなります！	①②は次回登校日に提出。 ②の製図は、寸法まで記入しましょう。丁寧で定規で描くこと。	次回登校日に提出
家庭						
保健体育	①適度な運動 ②配信動画の運動に取り組む ③規則正しい生活を送る	①適度な運動 ②配信動画の運動に取り組む	①適度な運動 ②配信動画の運動に取り組む	①適度な運動 ②配信動画の運動に取り組む ③規則正しい生活を送る	①ゲームやテレビばかり楽しんでいると血流がうまく流れなくなることも。適度に運動することで血流もよく流れます。家の中でできる運動を取り組みましょう。 ②動画をいくつか配信します。一緒に運動しましょう。 ③学校が始まる時に、寝坊や昼に眠くなってしまわないように規則正しい生活を送り、学校生活が楽しく過ごせるようにしましょう。	授業が始まるとシャトルランがあります。記録の維持以上を目指しましょう。
道徳						
その他	家庭学習ノート	家庭学習ノート（毎日）	家庭学習ノート（毎日）	家庭学習ノート（毎日）	新たにノートを用意して家庭学習ノートに毎日取り組みましょう。（1日1ページ×25日＝25ページ）	家庭学習ノートは6月1日に各担任に提出。本日提出したノートは学校再開後に返却します。