平成31年度 尾張旭市立三郷小学校グランドデザイン



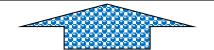
校訓 みずからすすんでやる子

教育目標 一人一人のよさを認め伸ばすとともに、知・徳・ 体の調和のとれた人間性豊かで主体的に行動する子ど もの育成を図る。



SUNちゃん

〈三郷小キャラクター〉



重点目標「やさしさと笑顔にあふれたチーム三郷をめざす!」 — 笑顔いっぱいの学校・あいさつがしっかりできる学校・きれいな学校 —

子どもの実態

めざす子ども像

保護者・地域の願い

- ○明るく元気があり、決められた事 には前向きに取り組む。
- ○あいさつを進んで行い、友達と仲 よく関わることができる。
- ○自己肯定感を高め、自分で判断 し、行動する力をつけたい。
- ○たくましく生きぬく子
- 〇よく学ぶ子
- 〇心ゆたかな子
- 〇おこないに責任のもて る子
- ○礼儀正しい子

- ○思いやりがあり、人との関わ りを大事にする子の育成
- 〇あいさつができ、心身ともに 健康な子の育成
- ○地域との交流を積極的にする 子の育成

学びづくり

心づくり

- ○基礎・基本の定着と習熟の程度に合わせた 授業に努める。
- ○学習規律を定着させ、集中し落ち着いて学 べる学習環境づくりに努める。
- ○分かる、できる楽しさを実感し伝え合い、 主体的に学ぼうとする子の育成に努める。
- ○自分を大切にし、他の人も大切にできる人 権教育に根ざした心の教育を重視する。
- 〇当たり前のことを当たり前にできるよう に生活規律の徹底を図る。
- ○いのちを大切にする指導を徹底し、いじめの根絶、不登校の克服に努める。

健康づくり

- 〇健康スローガン「今日もやるぞ 体も元気 心も元気 元気な自分を自分でつくろう」のもと、 みずからすすんで健康づくりができるみさとっ子を育成する。
- ○健康意識をもたせ、課題解決の意欲を高める授業実践をする。
- ○児童会及び委員会を中心にした子ども主体の課題解決のための活動を推進する。

家庭・地域との連携

- ・ 保護者や地域の考えに寄り添いながら地域連携を強め、チーム三郷(子ども・学校・家庭・地域) として子どもを地域ぐるみで育てる。
- ・ 保護者や地域の人材を教育活動に生かす。
- ・ 地域学校支援推進事業「あさひスマイルコミュニティ三郷」を推進する。