



<取組の年間計画>

三郷小学校

	「いじめ・不登校対策委員会」	未然防止の取組	早期発見の取組	保護者・地域との連携	
4月	P ↓ D ↓ C ↓ A ↓ P ↓ D ↓ C ↓ A ↓ P ↑	○第1回いじめ不登校対策委員会 ・「学校いじめ基本方針」の内容の確認	○相談室やSCの児童生徒、保護者への周知 ○学級開き、学年開き ○保健指導(心と体の成長)	○いじめ相談窓口の児童生徒、保護者への周知 ○身体測定	○PTA総会、学級懇談会での「学校いじめ基本方針」の説明
5月			○児童会としての取組み	○「いじめについての調査」記名式	○家庭訪問
6月		○第2回いじめ不登校対策委員会(全体会)	○元気さとっ子週間 ○異学年なかよし班活動 ○CAPプログラム(4年)(保護者)	○教育相談週間	○学校公開 ○学校評議員会 ○地域の方への授業の公開 ○民生児童委員会
7月		○自己評価	○ふれあい子ども会議(児童・PTA・地域) ○「命の学習」(5年)		○スクールガード情報交換会
8月					
9月			○元気さとっ子週間 ○「心の健康」(3年)	○身体測定 ○「いじめについての調査」記名式	
10月		○第3回いじめ不登校対策委員会(全体会)	○人権教育への取組み ○「命の学習」(4年)	○教育相談週間	
11月			○校内研修(職員) ○「命の学習」(6年) ○福祉実践教室(5年)	○「いじめ実態調査一楽しい学校生活をめざして」無記名式	○学校評議員会 ○学校公開 ○個人懇談会
12月		○自己評価	○人権週間・人権集会 ○人権標語への取組み ○ふれあい子ども会議		
1月		○第4回いじめ不登校対策委員会(全体会)	○「大切なからだ」(1年) ○元気さとっ子週間	○身体測定 ○「いじめについての調査」記名式	○保護者への学校評価アンケート
2月		○自己評価	○親子携帯安全教室(6年) ○「命の学習」(2年・6年) ○「心の健康」(5年)		○学校公開 ○民生児童委員会
3月		○学校関係者評価の結果を検証し、「基本方針」の見直し	○6年生を送る会		○学校評議員会の評価
通年	○校内のいじめに関する情報の収集 ○対応策の検討 ○不登校重大事態が発生した場合、速やかに調査し、報告書を作成する。	集会における校長講話 道徳教育、体験活動の充実 分かる授業の充実	○健康観察の実施 ○SC・心の教室相談員による相談 ○わたしたちの道徳 ○教育相談	○あいさつ運動(学期に2回) ○登校指導(0の日)	

※いじめが発生した場合の対応については、学校の全職員で共通理解を図り対応していく。

※状況に応じて変更することもあります。